



ANEXO V

PLANO DE TRABALHO

1. Identificação do projeto.		
1.1 Instituição proponente: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais.		
1.2 CNPJ: 60.502.242/0001-05		
1.3 Banco: Banco do Brasil	1.4 Agência: 3055-4	1.5 Conta: 15.048-7
1.6 Site: www.apaesp.org.br		
1.7 Certificações: CEBAS (x) OSCIP (x) Utilidade Pública Estadual (x) CMAS (x) Utilidade Pública Municipal (x) Utilidade Pública Federal (x) Conselho Estadual do Idoso (x)		
1.8 Nome do Responsável legal: Cassio dos Santos Clemente		
1.9 RG: 7.476.377-5		1.10 Órgão Expedidor: SSP-SP
1.11 E-mail Pessoal: cassio.clemente@apaesp.org.br		
2 - Apresentação da Organização		
2.1. Histórico da organização Fundada em 1961, a APAE DE SÃO PAULO é uma Organização da sociedade civil sem fins lucrativos, que promove a prevenção e a inclusão da pessoa com Deficiência Intelectual produzindo e difundindo conhecimento. Atua em todas as fases da vida, da infância ao processo de envelhecimento. Pioneira em introduzir o Teste do Pezinho no Brasil, a Organização possui o maior laboratório do País especializado na área e credenciado pelo Ministério da Saúde como Serviço de Referência em Triagem Neonatal. Desde 2001, já foram realizados mais de 13 milhões de testes em bebês brasileiros. A Organização promove e apoia pesquisas, produz e difunde conhecimento científico, trabalha pela defesa e garantia de direitos da pessoa com Deficiência Intelectual. Além disso, promove a inclusão social da pessoa com Deficiência Intelectual estimulando o desenvolvimento de habilidades e potencialidades que favoreçam a escolaridade e a vida produtiva laboral, bem como, oferecendo atendimento jurídico às pessoas com deficiência intelectual e familiares acerca dos seus direitos e deveres. Prevenção Temos uma equipe de profissionais altamente qualificados, equipamentos de última geração e conhecimento especializado, o que nos torna referência na prevenção da Deficiência Intelectual. Inclusão O artigo 19 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência assegura “vida independente e inclusão na sociedade” para todos. Por isso, a APAE DE SÃO PAULO busca a inclusão integral às pessoas com deficiência intelectual, garantindo a cidadania de cada indivíduo.		



3. Apresentação do Projeto.
3.1. Nome do Projeto: Envelhecimento e a Deficiência Intelectual.
3.2. Justificativa <p>Segundo a Organização das Nações Unidas, estamos passando por uma transição no processo demográfico único e irreversível, que irá resultar em populações mais velhas em todas as partes do mundo. A proporção de pessoas com 60 anos ou mais deve duplicar consideravelmente até 2050, atingindo a cifra de dois bilhões. Esta não é uma realidade isolada, pois também atinge as pessoas com deficiência intelectual, considerando um aumento na expectativa de vida nos últimos anos.</p> <p>O envelhecimento da pessoa com deficiência intelectual acontece de modo atípico e na maior parte dos casos, de forma precoce (ZIGMAN, SCHUPF, LUBIN & SILVERMAN, 1987, Informe SENECA) e caracterizado por: maior incidência de diabetes; alterações de personalidade; deterioração no autocuidado; declínio da capacidade cognitiva, adaptativa e de socialização; alterações afetivas súbitas; apatia; perda de vocabulário e tendência à manifestação da Doença de Alzheimer (STANTON & COETZEE, 2004). Com frequência, essas pessoas apresentam sinais de envelhecimento a partir dos 30 ou 40 anos de idade, em especial na Síndrome de Down (SD), o que implica na necessidade de cuidados específicos. Nessa população é comum ocorrer prejuízos das capacidades funcionais e habilidades, exigindo cuidados mais intensos e modificações urgentes do estilo de vida.</p> <p>As investigações recentes que relacionam o envelhecimento aos problemas de saúde vêm demonstrando que as alterações presentes na pessoa com DI que envelhece é semelhante aos encontrados na população idosa típica, porém com prevalência mais elevada (OBSERVATORIO DE PERSONAS MAYORES, 2007). Quando se trata dos fatores limitantes, as incapacidades tendem a somar com as já existentes.</p> <p>Desta maneira considerando o impacto das comorbidades e dos prejuízos funcionais advindos com o processo de envelhecimento da pessoa com deficiência intelectual justifica-se a necessidade de um atendimento especializado a assistência na promoção e manutenção de saúde destas pessoas. Considerando que a APAE DE SÃO PAULO dentro de sua expertise no atendimento à pessoas com DI propõe-se a oferta de um atendimento diferenciado a este público e a seus familiares/cuidadores.</p>
3.3 Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado
3.4. Abrangência Geográfica. O projeto terá abrangência no Município de São Paulo na sede da APAE DE SÃO PAULO, localizada na Rua Loefgren, 2109, Vila Clementino, São Paulo/SP.
4. Objetivos do Projeto
4.1. Objetivo Geral Desenvolver ações de saúde e promoção da funcionalidade às pessoas com deficiência intelectual em processo de envelhecimento e apoiar a formação continuada de profissionais da rede sócio assistencial, a fim de aprofundar reflexões sobre os referenciais teóricos, difusão de conceitos e métodos que promovam um atendimento diferenciado assegurando melhor qualidade de vida a pessoa com deficiência intelectual e seu núcleo familiar.



4.2. Objetivo (s) Específico(s)

1. Oferecer oficinas terapêuticas que visem a promoção de saúde e manutenção da funcionalidade da pessoa com Deficiência Intelectual em processo de envelhecimento;
2. Aplicar a Avaliação Geriátrica Ampla (AGA) e elaborar o Planejamento Terapêutico Singular (PTS);
3. Garantir a assistência e suporte ao familiar e/ou cuidador;
4. Incentivar a participação nos equipamentos e na rede Sócio assistencial do Município de São Paulo;
5. Oferecer um programa integrado de aprimoramento técnico de profissionais da rede sócio assistencial a fim de aprofundar reflexões sobre os referenciais teóricos, difusão de conceitos e métodos que promovam um atendimento diferenciado assegurando melhor qualidade de vida a pessoa com Deficiência Intelectual;
6. Oferecer palestras informativas e de conscientização para o público leigo, familiares, cuidadores e sociedade, que contenham esclarecimentos quanto ao processo de envelhecimento da pessoa com Deficiência Intelectual.

5. Beneficiários – público alvo a ser abrangido

5.1. Beneficiários Diretos (especificar):

O projeto beneficiará o total de 150 pessoas com Deficiência Intelectual em processo de envelhecimento, irá também atuar com o aprimoramento técnico que envolverá 200 profissionais da rede sócios assistenciais e as palestras informativas para leigos envolverão 200 pessoas.

5.2. Beneficiários Indiretos (especificar):

Não se aplica.

6. Metodologia - Descrever o método aplicado e a dinâmica do trabalho.

A proposta metodológica do atendimento as pessoas com Deficiência Intelectual em processo de envelhecimento, será apresentada através das etapas abaixo:

1. Mapeamento de sinais sugestivos de envelhecimento através da aplicação do instrumento Triagem Gerontológica (AGA breve);
2. Aplicação da avaliação multidimensional através da aplicação do instrumento de Avaliação Geriátrica Ampla (AGA);
3. Elaboração do Planejamento Terapêutico Singular – PTS (plano de cuidados) da pessoa avaliada;
4. Atendimento através de oficinas terapêuticas com abordagem multidisciplinar com foco na promoção de saúde e manutenção da funcionalidade;
5. Assistência e suporte às familiares e/ou cuidadores da pessoa atendida, com atendimentos individuais e grupos;
6. Incentivo à participação e inclusão das pessoas atendidas e de seus familiares/cuidadores nas redes Sócio assistenciais do Município;



7. Realização de encaminhamentos dos casos com demanda de reabilitação especializada. Esse projeto será realizado na sede da APAE DE SÃO PAULO, localizada na cidade de São Paulo (Zona Sul), possibilitando o atendimento á pessoas com Deficiência Intelectual em processo de envelhecimento.

O meio de entrada para este atendimento é através de agendamento no Serviço de Atendimento ao Público da Organização, após este encaminhará para o Ambulatório de Triagem que fará o diagnóstico da Deficiência Intelectual e sendo esta pessoa com idade igual ou acima de 35 anos o mesmo será encaminhado para o Envelhecimento, além disto, poderão ser encaminhados pessoas que estejam nos Serviços de Sócio educação e Qualificação e Inclusão Profissional, como critério de inclusão para este atendimento estas passarão por outra triagem que identificará através da aplicação de protocolo específico os sinais sugestivos de envelhecimento, aplicado pela equipe de técnicos especializados.

A- PROCEDIMENTOS PARA O ATENDIMENTO Á PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL EM PROCESSO DE ENVELHECIMENTO.

1- APLICAÇÃO DE PROTOCOLOS DE AVALIAÇÃO:

1.1- Avaliação Geriátrica Ampla – AGA: Esta avaliação multidimensional visa identificar o estado funcional e clínico da pessoa com Deficiência Intelectual em processo de envelhecimento no momento atual. O mesmo difere do exame clínico padrão, pois consiste em uma avaliação multidimensional. No momento da avaliação são observados os seguintes parâmetros: independência funcional nas principais áreas da vida (autocuidado, social, produtiva e lazer); equilíbrio e marcha; aspectos cognitivos; comportamento e humor (depressão e ansiedade); comunicação humana e linguagem; aspectos sensoriais (audição, visão); rede de suporte social, rede social, dinâmica familiar e aspectos do cuidado. Sua aplicabilidade ocorrerá, a partir do ingresso da pessoa no atendimento. A aplicação deste protocolo é realizada pela equipe multidisciplinar composta por: Serviço Social, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Psicologia e Terapia Ocupacional. Após a aplicação deste instrumental, é realizada a discussão do caso interdisciplinarmente e a partir dos resultados obtidos elabora-se o Planejamento Terapêutico Singular – PTS que traçara um plano de cuidados com ações de curto, médio e longo prazo, onde o acompanhamento das condutas estabelecidas será apresentada ao familiar e a pessoa com Deficiência Intelectual em processo de envelhecimento e monitorada pela equipe multidisciplinar.

1.2- Projeto Terapêutico Singular – PTS: Este instrumento visa o planejamento de vida da pessoa atendida e seus familiares, considerando o tempo presente e futuro. O PTS é realizado a partir do histórico de vida (prontuário) da pessoa atendida e dos resultados obtidos na AGA. Os objetivos gerais e específicos estabelecidos apresentam metas de curto, médio e longo prazo. No momento da realização do PTS é verificada a possibilidade do uso e acesso aos recursos e equipamentos oferecidos pela rede de suporte. Após o levantamento dessas informações o caso é discutido em equipe multidisciplinar e as condutas são estabelecidas com uma visão interdisciplinar. Após análise dos resultados, são estabelecidas metas de curto, médio ou longo prazo, onde se designará um terapeuta de referência, que compartilhará das metas estabelecidas com o familiar e/ou cuidador. Nesta ação é imprescindível a parceria entre o Serviço, a pessoa atendida e o familiar. O acompanhamento das condutas estabelecidas é monitorado pela equipe multidisciplinar e reavaliada quando houver necessidade (prejuízos funcionais significativos).

Informação complementar: A AGA e o PTS auxiliam no planejamento do programa de assistência a pessoa atendida e seu familiar e/ ou cuidador a partir das demandas e necessidades biopsicossociais



2. PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA À SAÚDE

2.1- Oficinas com Foco na Saúde: As oficinas são espaços de criação, expressão, produção, humanização, experimentação, socialização e convivência por meio de um programa de atividades planejadas para promoção de saúde. Seu objetivo está relacionado à prevenção de perdas funcionais, manutenção das capacidades e habilidades adquiridas ao longo da vida e experimentação de novas possibilidades. Desta forma visa à promoção da qualidade de vida das pessoas com Deficiência Intelectual em processo de envelhecimento, com foco nas necessidades evidenciadas pela AGA e demonstradas no PTS e no desejo da pessoa atendida e/ou familiar. As oficinas são flexíveis e oferecidas diariamente (2^a. à 6^a. feira), com duração de 1h30.

2.2- Atendimentos individuais e em grupos de atendimento à pessoa com Deficiência Intelectual em processo de envelhecimento: Consiste a partir da identificação de uma demanda, seja ela, pela equipe ou identificada pela pessoa atendida, familiar e/ou cuidador e profissionais de saúde.

2.3- Atendimentos individuais e em grupo para o familiar e/ou cuidador: Consiste a partir da identificação de uma demanda, seja ela, pela equipe ou identificadas pelos próprios familiares e/ou cuidadores, pessoas atendidas e profissionais de saúde.

2.4- Articulação com a rede Sócio assistencial do Município de São Paulo: Compartilhamento dos cuidados da atenção à saúde com diferentes equipamentos, recursos e serviços.

B- FORMAÇÃO CONTINUADA AOS PROFISSIONAIS DA REDE SOCIOASSISTENCIAL

Para estes profissionais a organização metodológica se dará por abordagens temáticas, a considerar a intersecção da Gerontologia, Geriatria e Deficiência Intelectual. Cada etapa concentra a abordagem de um foco de discussão. A primeira visa aprofundar os fundamentos do processo de envelhecimento humano geral e nas pessoas com Deficiência Intelectual; a segunda apresenta as políticas públicas existentes; a terceira trata dos aspectos funcionais do indivíduo nesta fase e sua mensuração; a quarta aborda os desvios da funcionalidade no processo de envelhecimento e os aspectos patológicos; a quinta, a intervenção multidisciplinar; a sexta, a compreensão sobre o contexto sócio familiar para melhor efetivação na atenção de cuidados à pessoa com Deficiência Intelectual que se encontra nesta fase da vida; e por último, estágio prático de observação, avaliação e relato de experiência.

Este conteúdo será desenvolvido em 76 horas de formação e 4 horas de estágio observacional (somando 80 horas) para os profissionais e será aplicado por meio de três encontros presenciais intercalados com aulas online, mediadas por tutor e estágios de observação prática, considerando a formação para três turmas de até 50 alunos sendo:

- 01 turma piloto APAE DE SÃO PAULO iniciando em Mês 03 a partir do mês de início do projeto.
- 03 turmas subsequentes iniciando a cada mês a partir do mês 06 do início do projeto e finalizando no mês 11 a partir do mês do início do projeto.



CRONOGRAMA GERAL DASTURMAS

Semana	Horário	Atividade
01	08hs Presencial de Abertura	Tema 01 + apresentação do modelo instrucional
02	Online	Pré-teste Tema 02 (04h) - Defesa e Garantida de Direitos
03	Online	Tema 03 (08h) - Capacidade funcional ao longo do curso da vida.
04	Online	Tema 04 (08h) - Avaliação clínica da pessoa em processo de envelhecimento.
05	04hs - Estágio	Estágio prático observacional
06	Online	Tema 05 (08h) - Intervenção Multidisciplinar
07	Online	Tema 06 (08h) - Dimensão sócio familiar.
08	08hs Workshop Presencial	Apresentação de casos, coleta de dados, informações e redação de relato de caso.
09	Online	Preparação do relato (08h)
10	Online	Preparação do relato (08h)
11	08hs Presencial de Apresentação	Resultados.

Modelo Instrucional Online, para cada 4h:

- 01h de conteúdo de auto estudo;
- 01h de vídeos – de 20min cada;
- 01h de conteúdo interativo;
- 01h de interação online assíncrona, mediada por tutor.

Os Relatos de Caso tem formatos específicos. Deve versar sobre os temas do curso e terão delimitações temáticas específicas (especialidades no atendimento), em escopos pré-determinados (processos, metodologias e desfecho de pacientes ou atendidos).

C- PÚBLICO ALVO

Profissionais formados nas áreas de saúde (UBS, NIR, CRI, CER) e assistência social (CRAS e CREAS) que trabalhem na rede sócio assistencial, e que sejam indicados pela Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social e Secretaria Municipal de Saúde de São Paulo e Grande São Paulo.

D- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO.

Tema 01 Carga horária: 8h	Objetivos Específicos de Aprendizagem	Tema
Avaliação de conhecimentos História, conceitos e concepções do processo de Envelhecimento.	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação inicial de conhecimentos através de 15 questões fechadas. • Disseminar conhecimento sobre o envelhecimento populacional. • Aprimorar conhecimentos sobre as bases teóricas do processo de envelhecimento. • Sensibilizar os profissionais para como lidar com a velhice. • Disseminar conhecimento acerca do envelhecimento em pessoas com Deficiência Intelectual. 	<ul style="list-style-type: none"> i. Questionário geral do conhecimento. ii. Transição demográfica e epidemiológica. iii. Aspectos do envelhecimento normal e patológico. iv. Síndromes geriátricas. v. Envelhecimento como processo natural. vi. Contexto histórico da Deficiência Intelectual.

Docente: 01- Coordenador do Projeto.

Tema 02 Carga horária: 4h	Objetivos Específicos de Aprendizagem	Tema
Defesa e Garantia de Direitos	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar os conhecimentos sobre as políticas públicas aplicadas a esta população. • Reconhecer a pessoa com Deficiência Intelectual como sujeito de direitos. 	<ul style="list-style-type: none"> i. Estatuto do Idoso. ii. LBI – Lei Brasileira de Inclusão. iii. Uma sociedade mais inclusiva. iv. Participação social e comunidades.

Docente: 01- Assistente Social.

Tema 03 Carga horária: 8h	Objetivos Específicos de Aprendizagem	Tema
Capacidade funcional ao longo do curso da vida	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar os aspectos funcionais do processo de envelhecimento. • Refletir sobre a importância na realização da avaliação multidimensional para direcionamento do planejamento de vida. • Refletir sobre a importância do papel da equipe multiprofissional especializada na promoção de saúde e qualidade de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> i. Importância da aplicação da avaliação multidimensional para as ações de planejamento de vida. ii. Importância da elaboração do planejamento de vida para o direcionamento de ações que contemplem a manutenção da funcionalidade, a autonomia e independência da pessoa em processo de envelhecimento. iii. Discussão de caso e elaboração de um planejamento de vida.

Docente: 01- Terapeuta Ocupacional.



Tema 04 Carga horária: 8h	Objetivos Específicos de Aprendizagem	Tema
Avaliação clínica da pessoa em processo de envelhecimento	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrar os aspectos clínicos e funcionais do processo de envelhecimento e seus desvios patológicos.	<ol style="list-style-type: none">i. Aspectos físicos.ii. Aspectos cognitivos, comportamentais e emocionais.iii. Propostas de atendimento que proporcionam cuidados centrados, integrais e intergeracionais.iv. Abordagem teórica das principais comorbidades.
Docente: 01- Médico Geriatra.		
Tema 05 Carga horária: 8h	Objetivos Específicos de Aprendizagem	Tema
Intervenção Multidisciplinar	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar subsídios teóricos e a sua aplicabilidade no atendimento a pessoa em processo de envelhecimento com Deficiência Intelectual.	<ol style="list-style-type: none">i. Qualidade de Vida: Autonomia e Independência (autogestão)ii. Aplicação das Tecnologias Assistivas.iii. A importância da relação entre os saberes da equipe multiprofissional para um atendimento efetivo.
Docente: 01- Terapeuta Ocupacional.		
Tema 06 Carga horária: 8h	Objetivos Específicos de Aprendizagem	Tema
Dimensão sócio familiar	<ul style="list-style-type: none">• Refletir sobre o papel da família na prestação de cuidados da pessoa com Deficiência Intelectual em processo de envelhecimento.	<ol style="list-style-type: none">i. A importância da participação da família na efetividade das ações propostas no planejamento de vida.ii. Núcleo familiar: as relações familiares e as novas configurações.iii. A prestação de cuidados: quem cuida de quem; abordagem jurídico social.iv. O protagonismo e o empoderamento do núcleo familiar.v. Aspectos de vulnerabilidade sócio familiar.
Docente: 01- Assistente Social.		

Estágio Carga horária: 8h	Objetivos Específicos de Aprendizagem	Tema
Estágio prático observacional Avaliação final	<ul style="list-style-type: none"> Observar no local de atendimento sobre os conhecimentos adquiridos nas aulas anteriores através de visita ao setor de Envelhecimento das Instituições participantes. Avaliação final de conhecimentos através de 15 questões fechadas idênticas às iniciais (4h). Relato de experiência do estágio (4h). 	<ul style="list-style-type: none"> i. História do processo de envelhecimento. ii. Defesa e garantia de direitos. iii. Capacidade funcional ao longo da vida, aspectos físicos, cognitivos e comportamentais. iv. Aplicação das Tecnologias Assistivas. v. A importância da equipe multiprofissional. vi. Papel da família.

Supervisão: Equipe multidisciplinar.

MINICURSO PARA LEIGOS

E- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO.

Carga horária: 1h x 4 sessões = 4h	Objetivos Específicos de Aprendizagem	Tema
Envelhecimento e Deficiência Intelectual: desafios e perspectivas em uma abordagem multidisciplinar.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos e as percepções sobre o processo de envelhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> i. Abordagem histórica, conceitos e concepções no envelhecimento da pessoa com Deficiência Intelectual. ii. A percepção do envelhecimento. iii. Relações intergeracionais.
	<ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre a importância do planejamento de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> i. Contexto familiar: quem cuida de quem? ii. Por que ser protagonista da sua própria história? (autogestão). iii. Importância do planejamento de vida para um envelhecimento bem sucedido.
	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as políticas, os direitos e os espaços de participação social. 	<ul style="list-style-type: none"> i. Defesa e garantia de direitos ii. A ocupação nos espaços para uma sociedade mais inclusiva.
	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a rede de suporte existente para o atendimento à Pessoa com Deficiência Intelectual que envelhece 	<ul style="list-style-type: none"> i. O papel da equipe multiprofissional especializada nos equipamento público e privado para a promoção de saúde e qualidade de vida.



Docente: 01 - Coordenador do Projeto.

F - MATERIAL DO ALUNO

Fornecido pelo Instituto da APAE DE SÃO PAULO aos participantes do Programa:

- Módulo online de 36h;
- Manuais de redação de relatos de casos;
- Manual de atendimento de Pessoas com Deficiência Intelectual em Envelhecimento (para leigos)
- Pasta, caneta e bloco de anotação;
- Ficha de avaliação de reação do Curso;
- Certificado de formação online.

7. Resultados Esperados – (Definir os resultados quantitativos e qualitativos a serem atingidos, descrição pormenorizada de metas quantitativas e mensuráveis a serem atingidas e de atividades a ser executadas, devendo esclarecer com precisão e detalhamento aquilo que se pretende realizar ou obter, bem como quais os meios utilizados ara tanto)

DESCRIÇÃO DE OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS DO PROJETO

OBJETIVO GERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES	METAS
Desenvolver ações de saúde e promoção da funcionalidade às pessoas com Deficiência Intelectual em processo de envelhecimento e apoiar a formação continuada de profissionais da rede sócio assistencial, a fim de aprofundar reflexões sobre os referenciais teóricos, difusão de conceitos e métodos que promovam um atendimento diferenciado assegurando melhor qualidade de vida a pessoa com deficiência intelectual e seu núcleo familiar.	Oferecer oficinas terapêuticas que visem a promoção de saúde e manutenção da funcionalidade da pessoa com Deficiência Intelectual em processo de envelhecimento.	- Número de oficinas realizadas; - Número de pessoas atendidas	- Realizar 312 oficinas/mês - Atender 150 pessoas /mês.
	Aplicar a Avaliação Geriátrica Ampla (AGA) e elaborar o Planejamento Terapêutico Singular (PTS);	- Número de Avaliações Geriátricas Ampla (AGA) aplicadas; - Número de Projeto Terapêutico Singular (PTS) elaborado;	- Aplicar 150 Avaliações Geriátrica Ampla; - Elaborar 150 Projetos Terapêuticos Singulares;
	Garantir a assistência e suporte ao familiar e/ou cuidador.	- Número de atendimentos a família e/ou cuidador individual - Número de atendimentos a família e/ou cuidador em grupo	- Realizar atendimento/suporte individual aos familiares de no mínimo 70% das pessoas atendidas. - Realizar atendimento/suporte em grupo aos familiares de no mínimo 70% das pessoas atendidas.

Continuação.

DESCRIÇÃO DE OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS DO PROJETO

OBJETIVO GERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES	METAS
Desenvolver ações de saúde e promoção da funcionalidade às pessoas com Deficiência Intelectual em processo de envelhecimento e apoiar a formação continuada de profissionais da rede sócio assistencial, a fim de aprofundar reflexões sobre os referenciais teóricos, difusão de conceitos e métodos que promovam um atendimento diferenciado assegurando melhor qualidade de vida a pessoa com deficiência intelectual e seu núcleo familiar.	Incentivar a participação nos equipamentos e na rede Sócio assistencial do Município de São Paulo;	- Número de pessoas participantes nos equipamentos da rede sócio assistencial;	- Participação de 70% das pessoas atendidas nos equipamentos Sócio assistenciais do Município de São Paulo.
	Oferecer um programa integrado de aprimoramento técnico de profissionais da rede sócio assistencial a fim de aprofundar reflexões sobre os referenciais teóricos, difusão de conceitos e métodos que promovam um atendimento diferenciado assegurando melhor qualidade de vida à pessoa com Deficiência Intelectual;	- Número de participantes inscritos no programa de formação (200 profissionais da rede sócio assistencial) - Quantidade de horas de formação desenvolvida aos participantes (76 horas) - Satisfação dos participantes quanto ao programa de formação oferecido	- Oferecer o programa de formação para 200 profissionais da rede sócio assistencial; - Formar 4 turmas de 50 participantes cada; - Alcançar índice de satisfação de 80% dos participantes como ótimo/bom.
	Oferecer palestras informativas e de conscientização para o público leigo, familiares, cuidadores e sociedade, que contenham esclarecimentos quanto ao processo de envelhecimento da pessoa com Deficiência Intelectual.	- Número de participantes inscritos nas palestras ao público leigo (mínimo de 200 pessoas) - Quantidade de horas de palestras desenvolvidas aos participantes (36 horas) - Satisfação dos participantes quanto ao programa de palestras oferecidas	- Oferecer as palestras de conscientização para 200 pessoas leigas (familiares, cuidadores e sociedade) - Formar 04 turmas de 50 participantes cada; - Alcançar índice de satisfação de 80% dos participantes como ótimo/bom.

8. Processo de Monitoramento e Avaliação – (Apresentar os indicadores quantitativos e qualitativos a partir dos resultados definidos, bem como os meios de verificação a serem utilizados, levando em consideração a análise do território e da política local).

Resultado(s)	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de Verificação
Oferecer oficinas terapêuticas que visem a promoção de saúde e manutenção da funcionalidade da pessoa	Índice de satisfação das pessoas atendidas superior a 90% como ótimo/bom	Número de pessoas atendidas (150)	Lista de frequência em oficinas; Pesquisa de satisfação das pessoas atendidas;

com Deficiência Intelectual em processo de envelhecimento;			Relatórios de evolução das oficinas
Resultado(s)	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de Verificação
Aplicar Avaliação Geriátrica Ampla - AGA e elaborar o Projeto Terapêutico Singular - PTS	Protocolo de aplicação da AGA 100% preenchido Índice de adesão às condutas estabelecidas no PTS (mínimo de 70%)	Realizar 150 Avaliações Geriátricas Amplas; Elaborar 150 Projetos Terapêutico Singular	Relatórios das Avaliações Geriátricas Amplas Prontuários individuais e e monitoramento da evolução dos Planos Terapêuticos Singulares
Garantir a assistência e suporte ao familiar e/ou cuidador;	Índice de satisfação dos familiares e/ou cuidadores quanto à assistência/suporte prestado	Número de atendimento/suporte realizados individualmente aos familiares de no mínimo 70% das pessoas em processo de envelhecimento Número de atendimento/suporte realizados em grupo aos familiares de no mínimo 70% das pessoas em processo de envelhecimento atendidas	Registro no Prontuário individual relativo aos atendimentos individuais prestados aos familiares Lista de presença dos encontros em grupo Pesquisa de satisfação com os familiares e/ou cuidadores
Participação das pessoas atendidas nos equipamentos da rede Sócio assistencial do Município de São Paulo.	Índice de satisfação superior a 80% de ótimo/bom das pessoas em processo de envelhecimento quanto à participação nos equipamentos da rede Sócio assistencial	Participação de (mínimo 70%) das pessoas em processo de envelhecimento atendidas nos equipamentos Sócio assistenciais do Município de São Paulo	- Lista de presença dos participantes. Pesquisa de satisfação das pessoas atendidas
Oferecer um programa integrado de aprimoramento técnico de profissionais da rede sócio assistencial a fim de aprofundar reflexões sobre os referenciais teóricos, difusão de conceitos e métodos que promovam um atendimento diferenciado assegurando melhor qualidade de vida a pessoa com Deficiência Intelectual;	Índice de satisfação dos participantes superior a 80% de ótimo/bom	Formação de 200 profissionais da rede sócio assistencial Realização de 76 horas de formação	Lista de presença dos participantes Relatório de pesquisa de satisfação aplicada em 60% dos participantes
Oferecer palestras informativas e de conscientização para o público leigo, familiares, cuidadores e sociedade, que contenham esclarecimentos quanto	Índice de satisfação dos participantes superior a 80% de ótimo/bom	Participação de ao menos 200 pessoas leigas (familiares, cuidadores e sociedade) Realização de 36 horas de formação	Lista de presença dos participantes Relatório de pesquisa de satisfação aplicada em 60% dos participantes



ao processo de envelhecimento da pessoa com Deficiência Intelectual.			
--	--	--	--

9. Recursos Humanos – (Descrever as funções desempenhadas por todos os profissionais e demais agentes do Projeto, identificando a forma de contratação, respeitando a legislação vigente).

Formação Profissional (cargo)	Função no projeto	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT, prestador serviços, voluntário)
Supervisor (1)	Supervisionar o cumprimento das metas e elaborar os relatórios de atividades	200	CLT
Assistente Social (1)	Prestar atendimento em serviços sociais e orientações aos atendidos	150	CLT
Fisioterapeuta (1)	Prestar atendimento em fisioterapia aos atendidos	150	CLT
Fonoaudiólogo (1)	Prestar atendimento em fonoaudiologia aos atendidos	150	CLT
Monitor (4)	Monitorar as Atividades e oficinas com os atendidos	200	CLT
Oficineiros (3)	Realizar Oficinas temáticas para os atendidos	200	CLT
Professor de Educação Física (1)	Realizar Atividades Físicas e acompanhamento dos atendidos	200	CLT
Psicólogo (1)	Prestar atendimento psicológico e orientação aos atendidos	150	CLT
Terapeuta Ocupacional (1)	Prestar atendimento em terapias ocupacionais aos atendidos	150	CLT
Coordenador Técnico (1)	Coordenar o Programa de aprimoramento e ministrar aulas	200	CLT
Coordenador de Tecnologia Educacional (1)	Coordenar a implantação e manutenção da plataforma online	200	CLT
Analista de Formação Pleno (1)	Desenho Instrucional e produção de conteúdo.	200	CLT

10. Cronograma de execução do Projeto (Especificar mês a mês, quais ações/atividades serão desenvolvidas).

Plano de Trabalho Anual

ATIVIDADES	MESES											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Mapeamento de sinais sugestivos de envelhecimento através da Triagem Gerontológica (AGA breve)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Realização da avaliação multidimensional através da Avaliação Geriátrica Ampla (AGA)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboração do Planejamento Terapêutico Singular – PTS (plano de cuidados) da pessoa avaliada	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oferecer oficinas terapêuticas que visem a promoção e manutenção da funcionalidade, através de oficinas terapêuticas com abordagem multidisciplinar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Assistência e suporte às familiares e/ou cuidadores da pessoa atendida	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Incentivo à participação e inclusão das pessoas atendidas e de seus familiares/cuidadores nas redes Sócio assistenciais do Município	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Realização de encaminhamentos dos casos com demanda de reabilitação especializada	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Desenvolvimento do conteúdo online	x	x										
Programa de Aprimoramento Profissional – Turma 01			x	x	x							
Minicurso para leigos – Turma 01				x								
Programa de Aprimoramento Profissional – Turma 02						x	x	x				
Minicurso para leigos – Turma 02							x					
Programa de Aprimoramento Profissional – Turma 03									x	x	X	
Minicurso para leigos – Turma 03										x		
Programa de Aprimoramento Profissional – Turma 04										x	x	X
Minicurso para leigos – Turma 04											x	

São Paulo, 03 de Outubro de 2018.

Aracélia Lucia da Costa
Superintendente Geral

